



**Akademia Marynarki Wojennej
im. Bohaterów Westerplatte**

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 29 63

*Załącznik do uchwały nr Senatu Akademii Marynarki Wojennej im.
Bohaterów Westerplatte z dnia 25 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów
podyplomowych na kierunku Zarządzanie kryzysowe*

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



**PROGRAM STUDIÓW
PODYPLOMOWYCH**

KIERUNEK

**ZARZĄDZANIE
KRYZYSOWE**

GDYNIA

czerwiec 2020

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.....	3
1.1. Informacje podstawowe.....	3
1.2. Cele kształcenia	4
1.3. Potrzeby społeczno-gospodarcze.....	5
1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	5
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ	6
3. MODUŁY ZAJĘĆ	9
3.1. Karty przedmiotów	9
3.2. Matryca efektów uczenia się	44
4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	45
5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW	46

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie kryzysowe
Forma studiów	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	190
Czas trwania studiów	2 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	30

Studia podyplomowe Zarządzanie kryzysowe adresowane są do:

- pracowników administracji państwowej i samorządowej oraz osób pełniących lub przygotowujących się do pełnienia funkcji menedżerskich, kierowniczych związanych z obszarem zarządzania kryzysowego,
- absolwentów szkół wyższych zamierzających podjąć pracę w administracji samorządowej lub państwowej szczebla lokalnego na stanowiskach związanych z zarządzaniem kryzysowym (gmina, powiat, województwo),
- osób, które zatrudnione są na samodzielnych stanowiskach w instytucjach takich jak np. starostwo powiatowe, urząd gminy czy urząd miasta. Podczas codziennej pracy zajmuje się głównie planowaniem i opracowywaniem przedsięwzięć obrony cywilnej, w tym planu działania operacyjnego na danym obszarze,
- osób zainteresowanych samodoskonaleniem i podnoszeniem własnych kwalifikacji.
- osób, dla których zarządzanie kryzysowe może się stać ciekawym wyzwaniem zawodowym.

Studia realizowane są w formie studiów niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni). Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych wynosi 190 godzin.

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje uzyskanie 16 zaliczeń.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Zajęcia teoretyczne prowadzone są metodą audytoryjną z wykorzystaniem różnych

technik audiowizualnych. Natomiast zajęcia praktyczne prowadzone są w oparciu o studia przypadków, ćwiczenia oraz pracę w laboratorium komputerowym. To wszystko odbywa się przy aktywnym udziale słuchaczy (szeroko wykorzystywane są techniki partycypacyjne). Wiedza przekazywana jest przez wysokokwalifikowanych specjalistów, zawodowych wykładowców oraz praktyków specjalizujących się w zarządzaniu kryzysowym.

Warunkiem **ukończenia studiów** jest spełnienie wszystkich wymagań określonych programem studiów oraz zaliczenie egzaminu końcowego, którego zagadnienia obejmują problematykę, szeroko pojętego zarządzania kryzysowego. Zagadnienia na egzamin zostaną podane nie później niż przed rozpoczęciem ostatniego (drugiego) semestru studiów podyplomowych, odpowiada za to kierownik studiów.

1.2. Cele kształcenia

Wśród zasadniczych celów kształcenia wyróżniono następujące:

1. Przygotowanie absolwentów do rozwiązywania różnorodnych problemów związanych z kryzysowym.
2. Przygotowanie do wykonywania zawodu pracownika zarządzania kryzysowego w instytucjach publicznych.
3. Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, w celu jak najlepszego praktycznego przygotowania kadr do pracy w sektorach zarządzania kryzysowego zarówno w prywatnych przedsiębiorstwach jak i administracji państwowej i samorządowej.
4. Nauka umiejętności praktycznego zastosowania metod i technik do rozwiązywania rzeczywistych problemów w sytuacjach kryzysowych, czemu służy podział zajęć na część teoretyczną (wykładową) i praktyczną (case study).

Kształcenie obejmuje nowoczesną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego. Uczestnicy mają możliwość zdobycia i pogłębienia wiedzy z problematyki bezpieczeństwa samorządowego oraz zarządzania kryzysowego. Nabyta wiedza i umiejętności powinny umożliwić absolwentom studiów zrozumienie interdyscyplinarnego charakteru bezpieczeństwa narodowego, prowadzenie szerokich analiz zagrożeń bezpieczeństwa, budowanie wariantów zapobiegania, przeciwdziałania im i reagowania w razie ich wystąpienia oraz tworzenia planów i organizowanie działań w różnych szczegółowych dziedzinach bezpieczeństwa narodowego.

1.3. Potrzeby społeczno-gospodarcze

Dostrzegając narastającą potrzebę przygotowania specjalistycznych kadr dla potrzeb zarządzania bezpieczeństwem państwa w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej, proponuje się studia podyplomowe Zarządzanie Kryzysowe. Studia są również skierowane do przedstawicieli takich grup jak Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, wojsko, służba zdrowia, pracownicy obrony cywilnej, kadra kierownicza przedsiębiorstw przemysłowych.

Biorąc pod uwagę napiętą sytuację polityczną na świecie oraz potencjalną możliwość wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa obywateli i państwa, rośnie zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie zarządzania kryzysowego.

1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej została określona w Strategii rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2011–2020. Jest to dokument określający długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla założonej koncepcji kształcenia na pewno istotne są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie (pomorskie).

Program studiów podyplomowych Zarządzanie kryzysowe wpisuje się także w jeden z zasadniczych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności studiów związanych z potrzebami rynku pracy,
- poprawienie jakości kształcenia,

- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów i realizacji treści programowych.

Jak wynika z powyższych celów założona koncepcja kształcenia w pełni się w nie wpisuje. Jeżeli chodzi o potrzeby rynku pracy to coraz trudniej znaleźć jest obecnie wystarczającą liczbę pracowników o pożądanym kwalifikacjach do obsadzenia wszystkich stanowisk pracy oferowanych w ramach sektora Zarządzania kryzysowego, a stale potrzeba ich coraz więcej. Stąd zapewnienie dopływu na rynek pracy wszechstronnie przygotowanych absolwentów można traktować jako zjawisko ze powszechne miar korzystne i wpisujące się w strategię rozwoju Uczelni.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych lub obecnych specjalistów, kierowników oraz menedżerów z szeroko rozumianego obszaru Zarządzania kryzysowego. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły prawidłowego zarządzania kryzysowego. Zakłada się także uzyskanie wiedzy i umiejętności przydatnych do samodzielnego rozwiązywania późniejszych problemów zawodowych.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK – charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
1	2	3
Wiedza		
ZK_W01	Posiada znajomość (ustaw, rozporządzeń) z zakresu zarządzania kryzysowego	P6U_W P6S_WG
ZK_W02	Zna i rozumie zasady działania odpowiednich służb (policji, straży pożarnej, straży miejskiej, pogotowia, wojska) oraz zasady postępowania związane z ochroną ludności poszkodowanej	P7U_W P7S_WK
ZK_W03	Zna zasady sporządzania raportów, analiz i zestawień dotyczących zidentyfikowania zagrożeń	P7U_W P7S_WG
ZK_W04	Opisuje procedury funkcjonowania i informowania ludności o sytuacjach kryzysowych	P7U_W P7S_WG


ZK_W05	Tłumaczy szereg czynności, które należy podjąć w celu minimalizacji lub eliminacji zagrożeń	P7U_W P7S_WG
ZK_W06	Wyjaśnia istotę, rolę i uwarunkowania systemu zarządzania kryzysowego	P7U_W P7S_WG
Umiejętności		
ZK_U01	Posiada umiejętność wdrożenia i realizacji planów, programów i procedur związanych z zarządzaniem kryzysowym w oparciu o aktualne przepisy	P6U_U P6S_UW
ZK_U02	Proponuje i przeprowadza identyfikację zagrożeń oraz potrafi określić podmioty odpowiedzialne za bezpośrednie udzielenie natychmiastowej pomocy	P6U_U P6S_UO
ZK_U03	Prawidłowo interpretuje dane statystyczne a na ich posiada umiejętność prognozowania w bezpieczeństwie	P7U_U P7S_UW
ZK_U04	Potrafi przygotować raport, analizę, zestawienie dotyczące zidentyfikowanych zagrożeń dla podmiotów decyzyjnych (prezydent miasta, burmistrz, wójt)	P7U_U P7S_UW
ZK_U05	Potrafi zawiadamiać odpowiednie służby, a także koordynować prowadzone przez nie działania ratunkowe w sytuacji stresu i zagrożenia	P7U_U P7S_UW
ZK_U06	Potrafi komunikować się w sposób jasny i zrozumiały nawet pod presją stresu, zagrożenia i innych czynników psychologicznych z podmiotami włączonymi w realizację zadania	P7U_U P7S_UO
ZK_U07	Potrafi dysponować zasobami (służby ratunkowe i porządkowe, maszyny) w celu optymalnego ich wykorzystania podczas usuwania skutków zdarzeń kryzysowych.	P7U_U P7S_UK
ZK_U08	Posiada umiejętności samokształcenia, korzystając ze źródeł krajowych i zagranicznych oraz umie je wykorzystać praktycznie	P7U_U P7S_UU
Kompetencje społeczne		
ZK_K01	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	P7U_K P7S_KO
ZK_K02	Podejmuje wyzwanie rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów w obszarze zarządzania kryzysowego	P6U_K P6S_KR
ZK_K03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego jej uzupełniania w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego	P7U_K P7S_KK
ZK_K04	Jest gotów do korzystania i przestrzegania zasad etyki zawodowej w grupie zawodów ISCO-08, 3412 – Social work associate professionals	P7U_K P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:
- **ZK** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6 -8)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** – wiedza
 - **U** – umiejętności
 - **K** – kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6 -8)
 - **W** – wiedza
 - **G** – zakres i głębokość
 - **K** – kontekst
 - **U** – umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** – kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. MODUŁY ZAJĘĆ

3.1. Karty przedmiotów

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Kłęski żywiołowe	<i>Kod:</i>	Zhb
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie kłesk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania kłesk żywiołowych i kryzysów ekologicznych z uwzględnieniem roli człowieka	
	C03	Formy, metody, środki i sposoby przeciwdziałania kłeskom żywiołowym	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zhb_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań z zakresu kłesk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska	kolokwium
	Zhb_W02	Zna podstawowe klasyfikacje kłesk żywiołowych i kryzysów ekologicznych	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Zhb_W03	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady działania z zakresu przeciwdziałania kłeskom żywiołowym	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Zhb_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia spowodowane zjawiskami przyrodniczymi	kolokwium
	Zhb_U02	Analizuje i ocenia i rozumie różnorodne zjawiska mające wpływ na powstawanie kłesk żywiołowych	praca pisemna podczas zajęć
	Zhb_U03	Posiada zdolność analizowania zjawisk wywołujących kłeski żywiołowe i kryzysy ekologiczne, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhb_K01	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	wykonanie projektu

	Zhb_K02	Krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego jej doskonalenia	odpowiedź tablicowa
	Zhb_K03	Podejmuje wyzwanie rozstrzygnięcia dylematów związanych z reagowaniem w sytuacjach kryzysowych spowodowanych klęskami żywiołowymi	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Prawne uwarunkowania klęsk żywiołowych i nadzwyczajnych zagrożeń środowiska		1
W02	Globalne przyczyny zagrożeń		1
W03	Klęski żywiołowe		2
W04	Zależności pomiędzy populacją a klęskami żywiołowymi		1
W05	Polityka ekologiczna państwa		1
W06	Kryzys ekologiczny		1
W07	Podstawowe zasady przeciwdziałania zagrożeniom		3
C01	Katastrofy naturalne		2
C02	Awaryjne techniczne		1
C03	Instytucje, służby i straże odpowiedzialne za przeciwdziałanie zagrożeniom		1
C04	Antropogeniczne uwarunkowania powstawania klęsk żywiołowych		1
C05	Analiza SWOT i mapa ryzyka dla wybranych województw		1
C06	Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa. Czynniki wpływające na podniesienie świadomości ekologicznej społeczeństwa		1
C07	Szacowanie strat środowiskowych wywołanych przyrostem demograficznym, postępem technicznym, urbanizacją i transportem, zbrojeniami i wojnami		1
C08	Organizacja akcji ratowniczej, zarządzanie w sytuacjach klęsk żywiołowych, reagowanie na miejscu zdarzenia		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zhb_W01, Zhb_K01	ZK_W01, ZK_K01	P6U_W P6S_WG, P7U_K P7S_KO
W02	Zhb_W02, Zhb_W03	ZK_W04, ZK_W05	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W03	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	ZK_W04, ZK_W05, ZK_U02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO
W04	Zhb_W02, Zhb_U03	ZK_W04, ZK_U03	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW
W05	Zhb_W01, Zhb_K03	ZK_W01, ZK_K02	P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KR
W06	Zhb_W02, Zhb_W03	ZK_W04, ZK_W05	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
W07	Zhb_W03, Zhb_U01	ZK_W06, ZK_U02	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO
C01	Zhb_W02, Zhb_W03, Zhb_U01	ZK_W04, ZK_W05, ZK_U02	P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_UP6S_UO
C02	Zhb_W01, Zhb_W02, Zhb_W03	ZK_W01, ZK_W04, ZK_W05	P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG
C03	Zhb_W01, Zhb_W03	ZK_W01, ZK_W06	P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG
C04	Zhb_W02, Zhb_U03	ZK_W04, ZK_U03	P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW
C05	Zhb_W02, Zhb_K01	ZK_W04, ZK_K01	P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO
C06	Zhb_W03, Zhb_K02	ZK_W06, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P7U_K

			<i>P7S_KK</i>		
C07	<i>Zhb_U03, Zhb_K03</i>	<i>ZK_U03, ZK_K02</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P6U_K P6S_KR</i>		
C08	<i>Zhb_W01, Zhb_W03, Zhb_U02</i>	<i>ZK_W01, ZK_W06, ZK_U02</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_UP6S_UO</i>		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		52	2
	Ćwiczenia	10			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	22	30		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1. Wykład z prezentacją multimedialną				
	2. Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań				
	3. Dyskusja				
	4. Studia przypadków				
	5. Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		50%	
		Wykonanie projektów		35%	
		Oceny z krótkich prac pisemnych i testów podczas zajęć		10%	
		Ocena z krótkich prac domowych		5%	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1. P. Jeżowski, <i>Ochrona środowiska i ekorozwój</i>				
	2. N. Morris, <i>Kłęski żywiołowe – huragany i tornada, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów</i>				
	3. Aktualne akty prawne dotyczące klasyfikacji kłesk żywiołowych oraz prowadzenia akcji ograniczających ich skutki				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
	1. E. Mazur, <i>Środowisko przyrodnicze: zagrożenia, ochrona i kształtowanie</i>				
	2. S. Kozłowski, <i>Ekorozwój: wyzwanie XXI wieku</i>				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław MICHALAK			
	<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	System bezpieczeństwa narodowego	Kod:	Cbn
Kierunek studiów:	Zarządzanie kryzysowe		
Poziom studiów:	Studia podyplomowe		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	1		
Wymagania wstępne:	Konieczna znajomość podstaw teorii i polityki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, strategii bezpieczeństwa, historii		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Studenci powinni uzyskać niezbędną wiedzę, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie: znajomości treści i procesu tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego, uwarunkowań strategicznych stojących za mechanizmami wyboru i realizacji strategii narodowej, a także studiów strategicznych nad bezpieczeństwem	
	C02	Kształtowanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania współczesnych zagrożeń oraz prognozowania wyzwań (zagrożeń, szans i ryzyka) dla świata, a w tym dla RP, a także zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów i wskazywania kierunków ewolucji (trendów, megatrendów) bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, w tym RP	
	C03	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z: aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej nad opracowaniem i wdrażaniem koncepcji strategicznych dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz związanych z analizą i oceną ważnych dokumentów, raportów i publikacji dotyczących zdiagnozowanych zagrożeń i prognozowanych wyzwań	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Cbn_W01	Posiada wiedzę w zakresie porządku prawnego (ustaw, rozporządzeń) odnoszącego się do bezpieczeństwa narodowego	dyskusja
	Cbn_W02	Wyjaśnia istotę, rolę i uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	dyskusja
Umiejętności:	Cbn_U01	Proponuje i przeprowadza identyfikację zagrożeń oraz potrafi określić podmioty odpowiedzialne za zapewnienie sprawności funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	dyskusja
	Cbn_U02	Posiada umiejętności samokształcenia, korzystając ze źródeł krajowych i zagranicznych oraz umie je wykorzystać praktycznie w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	dyskusja
Kompetencje społeczne:	Cbn_K01	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	dyskusja

	Cbn_K02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i posiada świadomość konieczności ciągłego jej uzupełniania w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego		dyskusja
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W1	Podstawowe pojęcia, istota i składniki bezpieczeństwa narodowego (państwa). Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa narodowego (państwa).			2
W2	Uwarunkowania (zagrożenia) bezpieczeństwa narodowego			2
S1	Uwarunkowania (zagrożenia) bezpieczeństwa, analiza pojęciowa zmienności, nieprzewidywalności i zaskoczenia (opracowanie jednego z wybranych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa na bazie doświadczeń historycznych)			2
S2	Strategiczny przegląd bezpieczeństwa narodowego (SPBN). Biała księga Bezpieczeństwa Narodowego RP			2
W3	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP			2
W4	Architektura systemu bezpieczeństwa narodowego			2
S3	Funkcje i zadania organów państwa, w tym władzy publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.			2
S4	Stany funkcjonowania państwa			2
W5	Strategiczne problemy i dylematy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego			2
S5	Współczesne problemy bezpieczeństwa RP. Podsumowanie przedmiotu.			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Cbn_W01, Cbn_W02, Cbn_K02	ZK_W01, ZK_W06, ZK_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK	
W02	Cbn_W02, Cbn_U01, Cbn_U02	ZK_W01, ZK_U02, ZK_U08	P7U_W, P7S_WG, P6U_U, P6S_UO, P7U_U, P7S_UU	
S01	Cbn_U01, Cbn_K01, Cbn_K02	ZK_U02, ZK_K01, ZK_K03	P6U_U, P6S_UO, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK	
S02	Cbn_U01, Cbn_U02, Cbn_K01	ZK_U02, ZK_U08, ZK_K01	P6U_U, P6S_UO, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO	
W03	Cbn_W02, Cbn_K01, Cbn_U02	ZK_W01, ZK_K01, ZK_U08	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_U, P7S_UU	
W04	Cbn_W01, Cbn_K01, Cbn_K02	ZK_W06, ZK_K01, ZK_K03	P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK	
S03	Cbn_U01, Cbn_K01, Cbn_K02	ZK_U02, ZK_K01, ZK_K03	P6U_U, P6S_UO, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK	
S04	Cbn_U01, Cbn_U02, Cbn_K01	ZK_U02, ZK_U08, ZK_K01	P6U_U, P6S_UO, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO	
W05	Cbn_W01, Cbn_W02, Cbn_K02	ZK_W01, ZK_W06, ZK_K04	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK	
S05	Cbn_U01, Cbn_U02, Cbn_K01	ZK_U07, ZK_U08, ZK_K01	P6U_U, P6S_UO, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		52	2
Ćwiczenia/seminarium	10			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		

Opanowanie informacji		10	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	22	30	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań		
3.	Dyskusja		
4.	Studia przypadków		
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - rozwiązanie zadań	1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	J. Baylis, J. Wrtitz, C.S. Gray, E. Cohen, <i>Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2009		
2.	Th. Friedman, <i>Świat jest płaski. Krótka historia XXI wieku</i> , REBIS, Poznań 2009		
3.	R. Jakubczak, J. Flis (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Bellona, Warszawa 2006		
4.	Zięba R., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008		
5.	M. Kozub, R. Niedźwiecki, A. Brzozowski, <i>Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa</i> , SWSPiZ, Łódź 2010		
6.	Koziej S., <i>Skrypty internetowe</i> , www.koziej.pl		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego		
2.	Koncepcje strategiczne Sojuszu		
3.	Europejska Strategia Bezpieczeństwa		
4.	Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Witold Kustra		
<i>adres e-mail</i>	w.kustra@akademia.mil.pl		

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego	<i>Kod:</i>	Zko	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego, prawa administracyjnego i konstytucyjnego			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych zarządzania kryzysowego		
	C02	Przedstawienie uwarunkowań prawnych oraz podstawowych zasad funkcjonowania organów zarządzania kryzysowego		
	C03	Przedstawienie sytuacji prawnej jednostki w sytuacji kryzysowej i w czasie stanu nadzwyczajnego		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zko_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu regulacji zarządzania kryzysowego	dyskusja, rozwiązanie kazusów	
	Zko_W02	Posiada znajomość uwarunkowań prawnych funkcjonowania organów zarządzania kryzysowego	test	
	Zko_W03	Posiada wiedzę o organizacji systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	test	
	Zko_W04	Posiada wiedzę z zakresu kompetencji przysługujących organom zarządzania kryzysowego	test	
<i>Umiejętności:</i>	Zko_U01	Potrafi wskazać akty prawne regulujące problematykę zarządzania kryzysowego i stanów nadzwyczajnych	odpowiedź ustna	
	Zko_U02	Potrafi zidentyfikować organy zarządzania kryzysowego i określić ich kompetencje	test/kazusy	
	Zko_U03	Potrafi określić status prawny jednostki w sytuacji kryzysowej i poszczególnych stanach nadzwyczajnych	test/kazusy	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Zko_K01	Potrafi podejmować decyzję o wprowadzeniu stanu nadzwyczajnego	odpowiedź ustna/kazusy	
	Zko_K02	Potrafi współpracować ze służbami ratowniczymi oraz odpowiedzialnymi za usuwanie skutków sytuacji kryzysowej	kazusy	
	Zko_K03	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	dyskusja na forum grupy	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Prawo na czas stanów nadzwyczajnych - zagadnienia ogólne. Pojęcie i rodzaje stanów nadzwyczajnych. Unormowania w zakresie stanów nadzwyczajnych zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2		2	

	kwietnia 1997 r. oraz ustawach regulujących poszczególne stany nadzwyczajne			
W02	Cele i zasady ustawy o zarządzaniu kryzysowym; Organy zarządzania kryzysowego i jego kompetencje; Obowiązki organów administracji publicznej w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej; Planowanie cywilne w systemie zarządzania kryzysowego	4		
C01	Regulacja stanów nadzwyczajnych, zasady ogólne stanów nadzwyczajnych	2		
C02	Zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy o zarządzaniu kryzysowym; System zarządzania kryzysowego – organy i ich kompetencje Infrastruktura krytyczna – elementy definicji, pojęcie ochrony Infrastruktury krytycznej; Planowanie cywilne, charakter prawny planów zarządzania kryzysowego, organy zobowiązane, zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego	2		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		
W01	Zko W01 Zko W02 Zko W03 Zko W04 Zko U01 Zko U02 Zko U03	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02		
W02	Zko W01 Zko W02 Zko W03 Zko W04 Zko U01 Zko U02 Zko U03	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02		
C01	Zko U01 Zko U02 Zko U03 Zko K01 Zko K02 Zko K03	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04		
C02	Zko U01 Zko U02 Zko U03 Zko K01 Zko K02 Zko K03	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	5		52	2
Ćwiczenia	5			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		10		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
RAZEM	12	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusje i analiza przepisów aktów normatywnych		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: kazusy, praca w grupach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	<i>Zaliczenie</i>	<i>Kolokwium - rozwiązanie zadań</i>	<i>1</i>
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010		
2.	Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa 2003		
3.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2010		
4.	Krynojewski F.R., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polski, Warszawa 2012		
5.	Nowak E.: Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2007		
6.	Czuryk M., Karpiński M., Kitler W. (red.) Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, część ogólna, Warszawa 2013		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska		
<i>adres e-mail</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Reagowanie Kryzysowe UE		<i>Kod:</i>	Ziu
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchacza z instrumentarium reagowania kryzysowego UE, specyfice ich stosowania oraz formach prowadzonych działań		
	C02	Uzyskanie wiedzy o formach i zasadach funkcjonowania państw członkowskich w systemie reagowania kryzysowego UE		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ziu_W01	Zdobył wiedze nt funkcjonowania systemu reagowania kryzysowego UE i sposobie wykorzystywania Instrumentów reagowania kryzysowego UE	analiza rozwiązań	
	Ziu_W02	Zapoznał się ze specyfiką systemu wczesnego ostrzegania UE oraz wykorzystania modułów narodowych w sytuacji kryzysowej	analiza sposobu uruchamiania modułów	
<i>Umiejętności:</i>	Ziu_U01	Potrafi przeprowadzić analizę postępowania w odniesieniu do wybranych zagrożeń w oparciu o procedury systemu reagowania kryzysowego UE	gra symulacyjna	
	Ziu_U02	Nabył umiejętności stosowania procedur wybranych systemów wczesnego ostrzegania	gra symulacyjna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ziu_K01	Umiejętność pracy zespołowej i kierowania zespołem	gra symulacyjna	
	Ziu_K02	Umiejętność organizacji i planowania działań	gra symulacyjna	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota, specyfika i cele reagowania kryzysowego UE			1
W02	Zwalczanie skutków katastrof i klęsk żywiołowych – Mechanizm Ochrony Ludności Klauzula Solidarności			2
W03	Instrument na rzecz stabilności i militarne zdolności reagowania kryzysowego UE			1
W04	Instrumentarium antyterrorystyczne UE i przeciwdziałanie zagrożeniom cybernetycznym.			1
W05	Instrumentarium migracyjne ochrony granic zewnętrznych			1
C01	Organizacja i metody wysyłania modułów narodowych w ramach reagowania na skutki katastrof i klęsk żywiołowych			2
C02	Procedura uruchamiania systemu alarmowego w sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w państwie członkowskim UE			2
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Ziu_W01, Ziu_W02, Ziu_U01, Zn_K02	ZK_W02, ZK_W05, ZK_U02	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
W02	Ziu_W01, Zn_W02, Ziu_K02	ZK_W03, ZK_W05, ZK_U02	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
W03	Ziu_W01, Zn_W02, Ziu_K02	ZK_W01, ZK_W04, ZL_U08, ZL_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
W04	Ziu_W01, Zn_W02, Ziu_K02	ZK_W04, ZK_W05, ZK_U08, ZL_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
W05	Ziu_W01, Ziu_W02,	ZK_W04, ZK_W05, ZKL_U08, ZK_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU,		
C01	Ziu_U01, Ziu_K01	ZK_W04, ZK_W05, ZKL_U08, ZK_K03	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
C02	Ziu_U02, Ziu_K01	ZK_W01, ZK_W04, ZL_U08, ZL_K03	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	6		52	2
	Ćwiczenia- Gra symulacyjna	4			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań				
3.	Dyskusja				
4.	Studia przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium - rozwiązanie zadań		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	<i>Misje cywilne UE</i> , red. B. Przybylska Maszner, UAM Poznań 2010				
2.	<i>System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura, charakter, obszary</i> , red. J. Gryz, Toruń 2009.				
3.	Decyzja Wykonawcza Komisji (UE) 2017/253 z dnia 13 lutego 2017 r. ustanawiająca procedury powiadamiania o zagrożeniach w ramach systemu wczesnego ostrzegania i reagowania				
4.	Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) Nr 178/2002 z dnia 28 stycznia 2002				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Antczak A., <i>Unia Europejska. Bezpieczeństwo – Strategia – Interesy</i> , Wydawnictwo, Józefów 2011.				
2.	<i>Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń</i> , Artur Kuś, Anna Kosińska, Anna Szachon-Przeny (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.				
3.	<i>Migracja i uchodźstwo wyzwaniem dla bezpieczeństwa</i> , red. B. Molo, KAFM Kraków 2018				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr hab. Piotr Mickiewicz			
	<i>adres e-mail</i>	piotr.mickiewicz@ug.edu.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo ekonomiczne		Kod:	Ceo
Kierunek studiów:	Zarządzanie kryzysowe			
Poziom studiów:	Studia podyplomowe			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami funkcjonowania gospodarki oraz oddziaływania czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo państwa		
	C02	Podniesienie umiejętności oceny zagrożeń ekonomicznych i stosowania metod przeciwdziałania im		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ceo_W01	Opisuje procedury funkcjonowania i informowania ludności o sytuacjach kryzysowych	test	
Umiejętności:	Ceo_U01	Proponuje i przeprowadza identyfikację zagrożeń oraz potrafi określić podmioty odpowiedzialne za bezpośrednie udzielenie natychmiastowej pomocy	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
	Ceo_U02	Prawidłowo interpretuje dane statystyczne a na ich posiada umiejętność prognozowania w bezpieczeństwie	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
Kompetencje społeczne:	Ceo_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego jej uzupełniania w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Ekonomizacja bezpieczeństwa państw w warunkach globalizacji		2	
W02	Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego ze strony państw		2	
W03	Metody i środki działania państw mające przeciwdziałać zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego		2	
C01	Zagrożenia bezpieczeństwa wynikające z rozwoju i funkcjonowania gospodarki światowej		2	
C02	Metody i środki działania państw mające bezpieczeństwa ekonomicznego		2	
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK	
W01	Ceo_W01, Ceo_K01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W02	Ceo_W01, Ceo_K01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	

W03	Ceo_W01, Ceo_K01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C01	Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_K01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C02	Ceo_U01, Ceo_U02, Ceo_K01	ZK_W04, ZK_U04, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	6		52
	Ćwiczenia	4		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	12	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań			
3.	Dyskusja			
4.	Studia przypadków			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - test		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Stiglitz, <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , PWN 2004			
2.	Książopolski K.M., <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne</i> , Dom wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2011			
	Rybiński K., <i>Globalizacja w trzech odślonach</i> , wyd. Difin, Warszawa 2007			
3.	Książopolski K.M., Pronińska K., <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne w perspektywie politologicznej – wybrane problemy</i> , ELIPSA, Warszawa 2012			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Stachowiak Z., Kurek S.T., <i>Podstawy bezpieczeństwa ekonomicznego państwa</i> [w:] red. Pawłowski J., <i>Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu). Implikacje</i> , AON, Warszawa 2015			
	Mazurkiewicz J., <i>Bezpieczeństwo energetyczne Polski</i> , „Polityka Energetyczna” 2008, 11, s. 313–322			
2.	Kalata A., Nowakowski Z., Protasowicki I., <i>Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego Polski</i> [w:] red. Ilnicki M., Nowakowski Z., <i>Współczesne wyzwania polityki bezpieczeństwa – wybrane zagadnienia</i> , Towarzystwo Naukowe Powszechne S.A., Warszawa 2014			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław Teska		
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	Logistyczne wsparcie zarządzania kryzysowego	Kod:	Gsa	
Kierunek studiów:	Zarządzanie kryzysowe			
Poziom studiów:	Studia podyplomowe			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zaprezentowanie istoty, teoretycznych podstaw i praktycznych metod oraz systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej w strukturach administracji publicznej		
	C02	Projektowanie autorskich scenariuszy i systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych dla potrzeb organów administracji samorządowej szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Gsa_W01	Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	test	
Umiejętności:	Gsa_U01	Potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej.	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
	Gsa_U01	Potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej.	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
Kompetencje społeczne:	Gsa_K01	Posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej.	rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka		Liczba godzin	
W01	Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej(dynamika sytuacji kryzysowej, presja czasu i lawina zdarzeń, losowość i niepewność zdarzeń, zakres potrzeb logistycznych, priorytety zabezpieczenia logistycznego, napięte terminy, ekstremalne warunki, utrzymanie szlaków komunikacyjnych, reglamentacja dostaw zaopatrzeniowych, limitowanie usług logistycznych).		2	
W02	Potrzeby logistyczne ludności w sytuacji kryzysowej(gradacja potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej, potrzeby pomocy medycznej,		2	

	potrzeby transportowe, potrzeby ewakuacyjne, potrzeby żywnościowe, potrzeby artykułów powszechnego użytku, potrzeby gospodarczo-bytowe, standardy ochrony ludności).			
W03	Zabezpieczenie potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej(etapy zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, zapobieganie logistyczne, przygotowanie logistyczne, reagowanie logistyczne, odbudowa logistyczna, kierowanie zabezpieczeniem logistycznym).			2
C01	Istota i etapy zarządzania kryzysowego. Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowe			2
C02	Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas powodzi przez służby oraz organa administracji rządowej i samorządowej			2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Gsa_W01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W02	Gsa_W01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W03	Gsa_W01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U07, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C01	Gsa_U01, Gsa_U02, Gsa_K01	ZK_W01, ZK_U06, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C02	Gsa_U01, Gsa_U02, Gsa_K01	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	6		52	2
Ćwiczenia	4			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań			
3.	Dyskusja			
4.	Studia przypadków			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium - test		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011.			
2.	Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010			

	Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Prof. dr. hab. Krzysztof Ficoń	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Media w sytuacjach kryzysowych		<i>Kod:</i>	Pac
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze specyfiką różnych mediów, z zasadami dostępu do informacji publicznej oraz poznanie praw i obowiązków wobec mediów.		
	C02	Podniesienie umiejętności komunikowania się pod presją stresu i zagrożenia przed kamerą i mikrofonem.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pac_W01	Posiada wiedzę na temat specyfiki mediów.	z	
	Pac_W02	Zna metody prezentacji.	z	
<i>Umiejętności:</i>	Pac_U01	Poznają sprzęt dla mediów, jego wymagania i ograniczenia oraz jak je wykorzystywać.	z	
	Pac_U02	Umiejętność prezentacji przed kamerą, znajomość pracy dziennikarza, jego potrzeb i specyfiki.	z	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pac_K01	Przedstawia związki przyczynowo-skutkowe w warunkach stresu przed kamerą.	z	
	Pac_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu mediów potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	z	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Zasady dostępu do informacji publicznej. Prawa i obowiązki względem mediów.			1
W02	Używanie środków komunikacji społecznej podczas kryzysu. Public relations, narzędzia komunikowania, hejt internetowy, reguły postępowania w sytuacji kryzysowej.			2
W03	Sztuka wywiadu, zasady newsa i reportażu telewizyjnego. Kodeks postępowania w relacjach z mediami.			3
C01	Poznanie sprzętu dla mediów, stroju i miejsc do wywiadów. Przykłady użycia i ograniczeń.			1
C02	Zajęcia praktyczne z kamerą, mikrofonami i oświetleniem. Udzielenie wywiadu przed kamerą dotycząca sytuacji kryzysowej.			2
C03	Prezentacja nagranych wywiadów i ich omówienie.			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Pac_01, Pac_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	

W02	Pac_01,Pac_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
W03	Pac_01, Pac_02	ZK_W06, ZK_U02, ZK_U08, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
C01	Pac_01, Pac_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
C02	Pac_U01, Pac_U02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K04	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	6		52	2
	Ćwiczenia	4			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia				
3.	Dyskusja				
4.	Studia przypadków				
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Udzielenie wywiadu przed kamerą. Podsumowanie pod względem wypowiedzi, zachowania, ustawienia kamery, mikrofonu.		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Leary M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Przeł. A. Kacmajor, M. Kacmajor. Gdańsk 2005.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Krzysztof Miłośz			
	<i>adres e-mail</i>	k.milosz@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	System powiadamiania ratunkowego	<i>Kod:</i>	Zsr	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze specyfiką europejskiego systemu powiadamiania ratunkowego		
	C02	Podniesienie umiejętności współpracy z Operatorem Numeru Alarmowego 112 w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zsr_W01	Posiada wiedzę na temat działania europejskiego numeru alarmowego 112	aktywność na zajęciach	
	Zsr_W02	Zna procedury zgłoszenia alarmowego	aktywność na zajęciach	
<i>Umiejętności:</i>	Zsr_U01	Stosuje procedury zgłoszenia alarmowego w zależności od zagrożenia zdrowia, życia lub mienia	rozwiązywanie zadań	
	Zsr_U02	Przeprowadza analizę zagrożenia zdrowia lub życia w aspekcie powiadamiania ratunkowego	rozwiązywanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	ZsrK01	Przedstawia związki przyczynowo-skutkowe w procesie realizacji procedur powiadamiania ratunkowego.	rozwiązywanie zadań	
	Zsr_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu europejskich procedur alarmowych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	aktywność na zajęciach	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do europejskiego systemu powiadamiania ratunkowego			1
W02	Podstawowe akty prawne systemu powiadamiania ratunkowego, zasady funkcjonowania i działania europejskiego numeru alarmowego 112. Centra Powiadamiania Ratunkowego numeru alarmowego 112 w Polsce			2
W03	Zasady działania i funkcjonowania podstawowych służb ratowniczo – porządkowych i pomocniczych w systemie numeru alarmowego 112 Zasady naboru do pracy oraz zasady szkolenia na stanowisko Operatora Numeru Alarmowego 112			3
C01	Procedury zgłoszenia alarmowego na terenie kraju i poza jego granicami			2
C02	Zgłoszenia bezzasadne – analiza przypadków			2
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	

W01	Zsr_01, Zsr_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W02	Zsr_01, Zsr_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W03	GZsr_01, Zsr_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C01	Zsr_01, Zsr_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C02	Zsr_U01, Zsr_U02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	5		52
	Ćwiczenia	5		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	12	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań			
3.	Dyskusja			
4.	Studia przypadków			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - rozwiązanie zadań		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ustawa o systemie powiadamiania ratunkowego z 22.11.2013 r. i akty wykonawcze do ustawy			
2.	Rozporządzenie MAiC z 21.02.2014 r. w sprawie szkoleń ONA			
3.	Rozporządzenie MAiC z 28.04.2014 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Dyrektywa 2002/22/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie usługi powszechnej i związanych z sieciami i usługami łączności elektronicznej praw użytkowników			
2.	Akty prawa miejscowego dotyczące Centrów Powiadamiania Ratunkowego			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Justyn Kamiński		
	<i>adres e-mail</i>	jukan@wp.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ratownictwo medyczne	<i>Kod:</i>	Xed	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Nabycie kwalifikacji obejmujących podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Kształtowanie świadomych postaw społecznych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.		
	C02	Przekazanie wiedzy o funkcji, strukturze i działaniu systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Xed_W01	Posiada wiedzę na temat działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	Zaliczenie	
	Xed_W02	Zna zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	Zaliczenie	
<i>Umiejętności:</i>	Xed_U01	Potrafi ocenić podstawowe funkcje życiowe.	Zaliczenie	
	Xed_U02	Potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową.	Zaliczenie	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Xed_K01	Rozumie potrzebę doskonalenia się w niesieniu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zaliczenie	
	Xed_K02	Posiada poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pierwszej pomocy oraz za bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	Zaliczenie	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Struktura i organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne na przykładzie województwa pomorskiego.			1
W02	Zasady organizacji i podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			1
C01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.			3
C02	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci i dorosłych z użyciem automatycznego defibrylatora AED			4
C03	Pozycja bezpieczna.			1
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	<i>Xed W01</i>	<i>ZK_W01</i>	<i>P6U_W</i>	

	Xed W02 Xed W03 Xed W04 Xed U01 Xed U02 Xed U03	ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6S_WG P7U_W P7S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO	
W02	Xed W01 Xed W02 Xed W03 Xed W04 Xed U01 Xed U02 Xed U03	ZK_W03 ZK_W04 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO	
C01	Xed W01 Xed W02 Xed W03 Xed W04 Xed U01 Xed U02 Xed U03	ZK_U01 ZK_U05 ZK_K02 ZK_K04	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR P7U_K P7S_KR	
C02	Xed W01 Xed W02 Xed W03 Xed W04 Xed U01 Xed U02 Xed U03	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR P7U_K P7S_KR	
C03	Xed W01 Xed W02 Xed W03 Xed W04 Xed U01 Xed U02 Xed U03	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	2		52
	Ćwiczenia	8		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	12	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia			
3.	Dyskusja			
4.	Zadania wykonywane w grupie			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>

Zaliczenie	Zaliczenie	1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: <i>ABC resuscytacji</i> . Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.	
2.	Jakubaszko J., Ryś A.: <i>Ratownictwo medyczne w Polsce</i> . ZiZ, Kraków 2002.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ciećkiewicz J., Benin-Goren O., Guła P., Krzowski K., Nakonieczny S., Nitecki J., <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i> . Wydawnictwo Medyczne 2005.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Sara Kroplewska	
<i>adres e-mail</i>	sara.kroplewska@gmail.com	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Psychologia zagrożeń	<i>Kod:</i>	Pf	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z teorią i praktyką dot. zagrożeń we współczesnych społeczeństwach.		
	C02	Zapoznanie z psychologicznymi aspektami zachowań grup i jednostek w sytuacjach kryzysowych, sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i życia.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pf_W01	Posiada wiedzę na temat człowieka jako jednostki kształtującej relacje społeczne.	rozwiązywanie zadań	
	Pf_W02	Zna mechanizmy ludzkich zachowań w sytuacjach kryzysowych.	rozwiązywanie zadań	
<i>Umiejętności:</i>	Pf_U01	Potrafi ocenić sytuację zagrożenia.	rozwiązywanie zadań	
	Pf_U02	Zna etapy modelu interwencji kryzysowej i wie jak go zastosować w odniesieniu do sytuacji zagrożenia.	rozwiązywanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pf_K01	Poznanie siebie jako jednostki społecznej.	rozwiązywanie zadań	
	Pf_K02	Świadomość wpływu na kształtowanie postaw i zachowań otoczenia.	rozwiązywanie zadań	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do tematyki zagrożeń. Omówienie głównych kategorii zagrożeń.			1
W02	Indywidualne oraz społeczne czynniki wpływające na sposób reakcji w sytuacji zagrożenia.			2
W03	Proces interwencji kryzysowej.			2
C01	Postawy i reakcje jednostki w sytuacji zagrożenia.			2
C02	Zjawiska grupowe w sytuacji zagrożenia (dynamika grup, analiza socjometryczna, wywieranie wpływu).			3
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Pf_01, Pf_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
W02	Pf_01, Pf_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	

W03	Pf_01, Pf_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C01	Pf_01, Pf_02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
C02	Pf_U01, Pf_U02	ZK_W04, ZK_U02, ZK_U03, ZK_K03	P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	5		52
	Ćwiczenia	5		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	12	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań			
3.	Dyskusja			
4.	Studia przypadków			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Zadania do rozwiązania		1
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Loranty Krzysztof (red.), Psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń. Wybrane problemy, Wyd. AON, Warszawa 2010			
2.	Lipczyński Andrzej, Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Wyd. Difin, Warszawa 2007			
3.	Stawnicka Jadwiga (red.), Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, cz. I i II, Katowice 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Horgan Jan, Psychologia terroryzmu, Wyd. PWN, Wrszawa 2008			
2.	Lis-Turlejska Maria, Stres traumatyczny: występowanie, następstwa, terapia, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2002			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Wioletta Fedorowicz		
	<i>adres e-mail</i>	Fedorowicz.wioletta@gmail.com		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo informacji w zarządzaniu kryzysowym	<i>Kod:</i>	Oei	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie Kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze specyfiką bezpieczeństwa informacji w zarządzaniu kryzysowym		
	C02	Nabycie umiejętności właściwej klasyfikacji i zabezpieczenia informacji w sytuacji kryzysowej		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	ZK_W01	Posiada znajomość ustaw, rozporządzeń dotyczących informacji chronionych	dyskusja	
	ZK_W02	Zna rodzaje informacji i metody ich zabezpieczania w zarządzaniu kryzysowym	dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	ZK_U01	Stosuje metody kwalifikacji informacji w oparciu o aktualne przepisy	dyskusja	
	ZK_U02	Przeprowadza analizę informacji w procesach zarządzania kryzysowego	dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	ZK_K01	Przedstawia sposób postępowania i zabezpieczenia informacji w procesie zarządzania kryzysowego.	dyskusja	
	Zn_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informacji potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do teorii		2	
W02	Klasyfikacja informacji		2	
W03	Metody postępowania z informacjami w sytuacji kryzysowej		2	
C01	Informacje niejawne i dane osobowe w sytuacji kryzysowej		1	
C02	ćwiczenie praktyczne – zabezpieczenie informacji		3	
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_W01, ZK_W04, ZK_U08, ZK_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	
W02	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_W01, ZK_W04, ZK_U08, ZK_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	

W03	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_W01, ZK_W04, ZK_U08, ZK_K03	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
C01	ZK_U01, ZK_K01	ZK_W01, ZK_W04, ZK_U08, ZK_K03	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
C02	ZK_U02, ZK_K01	ZK_W01, ZK_W04, ZK_U08, ZK_K03	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	5		52	2
	Ćwiczenia	5			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
	1. Wykład z prezentacją multimedialną				
	2. Ćwiczenia praktyczne .				
	3. Dyskusja				
	4. Studia przypadków				
	5. Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium - rozwiązanie zadań		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
	1. Krawiec J.Ożarek G. System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji w praktyce. Zabezpieczenia .(Wydanie II zaktualizowane i rozszerzone Wyd. PKN warszawa 2014				
	2. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 o ochronie informacji niejawnych				
	3.				
IX.					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Barbara Maciejewska			
	<i>adres e-mail</i>	Basia.m13@hotmail.com			


KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Infrastruktura krytyczna	<i>Kod:</i>	ZZ	
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie Kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie		
	C02	Nabywanie umiejętności		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	ZK_W01	Posiada znajomość ustaw, rozporządzeń dotyczących zarządzania kryzysowego oraz Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej	dyskusja	
	ZK_W02	Zna kluczowe problemy z zakresu infrastruktury krytycznej	dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	ZK_U01	Stosuje wymagania dotyczące ochrony infrastruktury krytycznej	dyskusja	
	ZK_U02	Przeprowadza analizę i zna strukturę Planu Ochrony IK	dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	ZK_K01	Przedstawia sposób postępowania operatora infrastruktury krytycznej.	dyskusja	
	Zn_K02	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informacji potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	dyskusja	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Wprowadzenie do teorii .		1	
W02	Podstawy prawne		1	
W03	Zapoznanie z Narodowym Planem Ochrony Infrastruktury Krytycznej		2	
C01	Budowa Planu IK oraz bezpieczeństwo fizyczne, techniczne, osobowe i teleinformatyczne		2	
C02	ćwiczenie praktyczne –		4	
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	
W02	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK	

W03	ZK_W01, ZK_W02, ZK_K02	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04	P6U_W, P6S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK		
C01	ZK_U01, ZK_K01	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
C02	ZK_U02, ZK_K01	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_U, P6S_UW, P7U_U, P7S_UW, P6U_K, P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	6		52	2
	Ćwiczenia	4			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia praktyczne .				
3.	Dyskusja				
4.	Studia przypadków.				
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium.		1	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej				
2.	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym				
IX.					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Barbara Maciejewska			
	<i>adres e-mail</i>	Basia.m13@hotmail.com			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Identyfikacja zagrożeń kryzysowych		<i>Kod:</i>	Zks
<i>Kierunek studiów:</i>	Zarządzanie kryzysowe			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia podyplomowe			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego, zagrożeń kryzysowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie oceny ryzyka w identyfikacji zagrożeń kryzysowych		
	C02	Identyfikacja zagrożeń kryzysowych		
	C03	Ocena identyfikacji systemów, podsystemów i grup obiektów infrastruktury krytycznej		
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zks_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu identyfikacji kryzysowych	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zks_W02	Posiada znajomość systemów, podsystemów i obiektów infrastruktury krytycznej	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zko_W03	Posiada wiedzę o organizacji systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
<i>Umiejętności:</i>	Zks_U01	Potrafi wskazać akty prawne regulujące problematykę identyfikacji zagrożeń kryzysowych	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zks_U02	Potrafi zidentyfikować organy zarządzania kryzysowego i określić ich kompetencje	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zks_U03	Potrafi określić status prawny zagrożeń kryzysowych	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Zks_K01	Potrafi zidentyfikować zagrożenia kryzysowe	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zks_K02	Potrafi współpracować ze służbami ratowniczymi oraz odpowiedzialnymi za usuwanie skutków sytuacji kryzysowej	Dyskusja, rozwiązanie przypadków	
	Zks_K03	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	Dyskusja na forum grupy	
III. TREŚCI PROGRAMOWE				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Analityczne możliwości szacowania ryzyka dotyczące identyfikacji zagrożeń kryzysowych			2
W02	Identyfikacja poszczególnych zagrożeń kryzysowych			4
C01	Etapy metody oceny ryzyka w identyfikacji zagrożeń kryzysowych			4

IV.	KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		
W01	Zks W01 Zks W02 Zks W03 Zks U01 Zks U02 Zks U03	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO		
W02	ZksW01 Zks W02 Zks W03 Zks U01 Zks U02 Zks U03	ZK_W01 ZK_W02 ZK_U01 ZK_U02	P6U_W P6S_WG P7U_W P7S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO		
C01	Zks U01 ZksU02 Zks U03 Zks K01 ZksK02 ZksK03	ZK_U01 ZK_U02 ZK_K02 ZK_K04	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KR P7U_K P7S_KR		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	5		52	2
	Ćwiczenia	5			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	12	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusje i analiza przepisów aktów normatywnych				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: kazusy, praca w grupach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	<i>Zaliczenie</i>	<i>Kolokwium - rozwiązanie zadań</i>		<i>1</i>	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Abgarowicz, A. (red.) (2015). Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego. Józefów: CNBOP-PIB				
2.	Ficoń,K. (2011) Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby potencjał. Warszawa:BEL studio Sp. z o.o.				
3.	Kąkol,U., Kosieradzka,A.(2014).Propozycja modelu kompleksowej oceny ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.Logistyka: czasopismo dla profesjonalistów, 5,CD,776-785.4.Kąkol,U., Marczewski,M.(2016).Metody analizy i oceny ryzyka stosowane w zarządzaniu kryzysowym na poziomie gminnym.Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 11(959).				

4.	Kąkol,U., Smagowicz,J., Ukłańska,A.(2017).Koncepcja metodyki analizy i oceny dla zagrożeń oraz ryzyka z perspektywy administracji centralnej.Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae", 4,351-365.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Przemysław Wróblewski	
<i>adres e-mail</i>	p.wroblewski71@gmail.com	

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo międzynarodowe	Kod:	Yb
Kierunek studiów:	Zarządzanie kryzysowe		
Poziom studiów:	Studia podyplomowe		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	1		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z uwarunkowaniami bezpieczeństwa międzynarodowego	
	C02	Zapoznanie z przyczynami powstawania zagrożeń w środowisku międzynarodowym	
	C03	Formy, metody, środki i sposoby przeciwdziałania zagrożeniom międzynarodowym	
	C04	Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Yb_W01	Wyjaśnia i identyfikuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium
	Yb_W02	Zna podstawowe klasyfikacje zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	Test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Yb_W03	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady działania w momencie wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Yb_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia spowodowane występowaniem zagrożeń w środowisku międzynarodowym	kolokwium
	Yb_U02	Analizuje ocenia i rozumie różnorodne zjawiska mające wpływ na powstawanie zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego	praca pisemna podczas zajęć
	Yb_U03	Posiada zdolność analizowania zjawisk wywołujących zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	kolokwium
Kompetencje społeczne:	Yb_K01	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	wykonanie projektu
	Yb_K02	Krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego jej doskonalenia	odpowiedź tablicowa
	Yb_K03	Podejmuje wyzwanie rozstrzygnięcia dylematów związanych z reagowaniem w sytuacjach kryzysowych spowodowanych klęskami żywiołowymi	krótka praca domowa
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych		1
W02	Ewolucja problemu bezpieczeństwa – rys historyczny		1
W03	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa		2
W04	Procesy międzynarodowe. Tendencje, megatrendy		1
W05	Zagrożenia asymetryczne – „nowy” problem bezpieczeństwa międzynarodowego		1
W06	Współczesne konflikty zbrojne		1
W07	Ramy prawne użycia siły		3
C01	Międzynarodowa walka z terroryzmem		2
C02	Zwalczanie proliferacji BMR jako współczesny problem bezpieczeństwa międzynarodowego		1
C03	Opanowywanie kryzysów i rozwiązywanie konfliktów – przykłady		1
C04	Nowe problemy bezpieczeństwa międzynarodowego: bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne		1
C05	Prywatyzacja przemocy – fenomen prywatnych przedsiębiorstw wojskowych i jego implikacje dla bezpieczeństwa międzynarodowego		1
C06	Przemysł zbrojeniowy i handel bronią		1
C07	Narodowe polityki i strategie bezpieczeństwa		1
C08	Bezpieczeństwo w teorii stosunków międzynarodowych		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	<i>Yb_W01, Zhb_K01</i>	<i>ZK_W01, ZK_K01</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P7U_K P7S_KO</i>
W02	<i>Yb_W02, Zhb_W03</i>	<i>ZK_W04, ZK_W05</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG</i>
W03	<i>Yb_W02, Yb_W03, Yb_U01</i>	<i>ZK_W04, ZK_W05, ZK_U02</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO</i>
W04	<i>Yb_W02, Yb_U03</i>	<i>ZK_W04, ZK_U03</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW</i>
W05	<i>Yb_W01, Yb_K03</i>	<i>ZK_W01, ZK_K02</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KR</i>
W06	<i>Yb_W02, Yb_W03</i>	<i>ZK_W04, ZK_W05</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG</i>
W07	<i>Yb_W03, Yb_U01</i>	<i>ZK_W06, ZK_U02</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P6U_U P6S_UO</i>
C01	<i>Yb_W02, Yb_W03, Yb_U01</i>	<i>ZK_W04, ZK_W05, ZK_U02</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_UP6S_UO</i>
C02	<i>Yb_W01, Yb_W02, Yb_W03</i>	<i>ZK_W01, ZK_W04, ZK_W05</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG</i>
C03	<i>Yb_W01, Yb_W03</i>	<i>ZK_W01, ZK_W06</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG</i>
C04	<i>Yb_W02, Yb_U03</i>	<i>ZK_W04, ZK_U03</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW</i>
C05	<i>Yb_W02, Yb_K01</i>	<i>ZK_W04, ZK_K01</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO</i>
C06	<i>Yb_W03, Yb_K02</i>	<i>ZK_W06, ZK_K03</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK</i>
C07	<i>Yb_U03, Yb_K03</i>	<i>ZK_U03, ZK_K02</i>	<i>P7U_W P7S_WG, P6U_K P6S_KR</i>
C08	<i>Yb_W01, Yb_W03, Yb_U02</i>	<i>ZK_W01, ZK_W06, ZK_U02</i>	<i>P6U_W P6S_WG, P7U_W P7S_WG, P6U_UP6S_UO</i>

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		52	2
Ćwiczenia	10			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	2			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	22	30		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – rozwiązywanie zadań			
3.	Dyskusja			
4.	Studia przypadków			
5.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		50%	
	Wykonanie projektów		35%	
	Oceny z krótkich prac pisemnych i testów podczas zajęć		10%	
	Ocena z krótkich prac domowych		5%	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	J. Pietraś, Podstawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin 1986,			
2.	J. Kukułka, Problemy teorii stosunków międzynarodowych, Warszawa 1978			
3.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, PWN, Warszawa 2006			
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		prof. dr hab. Tomasz Szubrycht		
<i>adres e-mail</i>		t.szubrycht@amw.gdynia.pl		

3.2. Matryca efektów uczenia się

Przedmioty	Symbol EU	Bezpieczeństwo międzynarodowe	Klęski żywiołowe	System bezpieczeństwa narodowego	System zarządzania kryzysowego	Podstawy prawa zarządzania kryzysowego	Reagowanie kryzysowe w UE	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	Logistyczne wsparcie zarządzania kryzysowego	Media w sytuacjach kryzysowych	System powiadamiania ratunkowego	Ratownictwo medyczne	Identyfikacja zagrożeń kryzysowych	Infrastruktura krytyczna	Bezpieczeństwo informacji w zarządzaniu kryzysowym	Psychologia zagrożeń	PODSUMOWANIE
ZK_W01	X	X	X		X			X	X			X	X	X	X		10
ZK_W02					X	X						X	X	X			5
ZK_W03			X			X						X					2
ZK_W04	X	X						X	X		X	X			X	X	8
ZK_W05	X	X				X											3
ZK_W06	X	X	X						X								4
ZK_U01					X	X								X			3
ZK_U02	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	13
ZK_U03	X	X						X	X	X	X	X	X			X	9
ZK_U04								X									1
ZK_U05	X	X										X					3
ZK_U06	X	X	X					X									4
ZK_U07			X					X									2
ZK_U08			X						X						X		3
ZK_K01	X	X	X		X												4
ZK_K02	X	X			X							X		X			5
ZK_K03	X	X	X					X	X	X	X				X	X	9
ZK_K04			X						X			X	X	X			5

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów oraz egzaminu końcowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta dla poszczególnych przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danego przedmiotu/modułu,
- przygotowanie i analiza pracy końcowej w formie referatu,
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Szczegółnej uwadze poddano weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowanych zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta. Założono, że już sam charakter tych zajęć i nałożonych zadań zmusza studenta do wyrabiania określonych umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdująca się w programie studiów matryca efektów uczenia się przedstawia pokrycie

kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Plan studiów podyplomowych obejmuje dwa semestry zajęć, które podzielone są na wykłady, ćwiczenia, podróże studyjne oraz formę zaliczeń, zgodnie z poniższą tabelą.

Przedmiot		Forma zajęć Wymiar godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
		W	C	P	S	R			
SEMESTR I	1.	Bezpieczeństwo międzynarodowe	10	10			20	Z	2
	2.	Klęski żywiołowe	10	10			20	Z	2
	3.	System bezpieczeństwa narodowego	10	10			20	Z	2
	4.	System zarządzania kryzysowego	6	4			10	E	2
	5.	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego	6	4			10	Z	2
	6.	Reagowania kryzysowe w UE	6	4			10	Z	2
	7.	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	6	4			10	Z	2
	8.	Logistyczne wsparcie zarządzania kryzysowego	6	4			10	Z	2
	Razem w semestrze I						110		16
SEMESTR II	1.	Media w sytuacjach kryzysowych	6	4			10	Z	2
	2.	System powiadamiania ratunkowego	6	4			10	Z	2
	3.	Identyfikacja zagrożeń kryzysowych	6	4			10	Z	2
	4.	Ratownictwo medyczne	6	4			10	Z	2
	5.	Psychologia zagrożeń	6	4			10	Z	2
	6.	Infrastruktura krytyczna	6	4			10	Z	2
	7.	Bezpieczeństwo informacji w zarządzaniu kryzysowym	6	5			10	Z	2
	8.	Podróż studyjna	-	10			10	Z	1
	Razem w semestrze II						80		15
Ogółem						190		31	